

# Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской  Федерации   от 10.07.2013 г. №582.

# Цель самообследования:

# обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;

# подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

# Задачи самообследования:

# -получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

# -выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

# -установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

# В процессе самообследования проводится оценка:

# оценка образовательной деятельности организации;

# оценка системы управления организации;

# оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

# оценка организации учебного процесса;

# оценка востребованности выпускников;

# оценка качества кадрового обеспечения;

# оценка материально-технической базы;

# оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

# анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

# *I. Общая характеристика образовательного учреждения.*

# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 18 Белоглинского района» (МБДОУ д/с № 18) введено в эксплуатацию в 2006 году.

# Адрес:  353063, Россия, Краснодарский   край, Белоглинский  район, станица  Новолокинская ул. Красная 3/1,

# Территория детского сада озеленена насаждениями . На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников,  клумбы.

# Уже стали традиционными в детском саду такие формы работы:

# - родительские собрания ежеквартально;

# - совместные досуговые мероприятия детей и родителей;

# - участие в муниципальных мероприятиях;

# - участие в поселенческих мероприятиях

# - тематические недели

# Детский сад посещают дети с 1,5 до 8 лет.

# В детском саду функционирует  1 разновозрастная группа дошкольного возраста полного дня

# Среднесписочная численность детей в  2022 году составила 22 воспитанника.

# Режим работы детского сада:

# 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни).

# 10,5 ч режим работы.

# Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 18 Белоглинского района» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

# 

# *II. Структура управления образовательным учреждением.*

# *1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ*

# В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

# 2. Формы и структура   управления

# *2.1. Структурно - функциональная модель управления МБДОУ  №18*

# В своей деятельности Учреждение руководствуется  действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования,  договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом.

# Приоритетным  направлением в системе управления  детского сада   является включение всех участников педагогического процесса в управление.

# Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Управляющая система состоит из двух структур, деятельность которых регламентируется Уставом  и соответствующими положениями

# I структура – общественное управление:

# общее собрание;

# педагогический совет;

# профсоюзный комитет

# родительский совет

# II структура – административное управление

# заведующий

# медсестра

# завхоз

# воспитатели

# учебно-вспомогательный персонал, младший воспитатель работники пищеблока

# Младший обслуживающий персонал

# Вывод: В учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

# *III. Условия осуществления образовательного процесса*

# Фактическое количество сотрудников - 11 человек. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Заведующий  дошкольным образовательным учреждением Скребцова Ольга Петровна. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают 2 педагогических. работника *Основные задачи*

# Цель МБДОУ: Обеспечивать  всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие детей через наиболее близкие и наиболее естественные для ребенка - дошкольника виды деятельности - игру, чтение (восприятие) художественной литературы, общение, продуктивную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельности, труд.

# Основными задачами образовательного процесса в МБДОУ являются:

# Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

# Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;

# Создание условий для профессионально-творческого роста педагогов в дошкольном образовательном учреждении и проявления социальной активности педагогов.

# *Образовательный и квалификационный уровень педагогов*

# На сегодняшний день в учреждении трудятся 2 педагогических работника. От того, насколько педагогам удается повлиять на отношение детей к образованию, своевременно оказать необходимую помощь, зависит успех усвоения образовательной программы ДОУ Поэтому большое внимание в 2018-2019 учебном году было уделено вопросам по совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров.

# со средним педагогическим - 2 человек

# Распределение педагогов по стажу работы

|  |  |
| --- | --- |
| Стаж работы | Количество человек2 |
|  | 2021-2022 г. |
| До 5 лет | 1 |
| От 5 до 10 лет | 0 |
| От 10 до 15 лет | 0 |
| От 15 до 20 лет | 0 |
| Свыше 20 лет | 1 |

# 

# Динамика уровня педагогической квалификации педагогов

# За последние 5 лет педагоги повысили свой педагогический уровень

# Курсовая  подготовка пройдена.

# Кроме вышеизложенных форм повышения квалификации педагоги ДОУ имели возможность повышать свою квалификацию на проводимых МО района и  в детском саду методических мероприятиях:  семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

# Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: - педсоветы, - теоретические и практические семинары, - деловые игры, - дискуссии, - выставки, - круглые столы, - смотры-конкурсы, - творческие отчеты. Накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

# Работа с кадрами в 2021 – 2022 учебном году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам

# Вывод:  Укомплектованость педагогическими  кадрами 2021-2022г – 100% ( полностью). Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения в детских садах Белоглинского района , знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Педагоги владеют ТСО.

# *Материально-техническое обеспечение ДОУ.*

# В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада соответствует требованиям САН ПИН, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Администрация д/с поддерживает жизнеобеспечение детского сада. Все коммуникации находятся в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются:

# групповые помещения - 1

# кабинет заведующего – 1

# спальня-1

# пищеблок - 1

# прачечная - 1

# медицинский кабинет -1

# Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группа в течение года пополнялась современным игровым оборудованием,  современными информационными  стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

# В детском саду имеются 1 компьютер, 1 ноутбук, 2 принтера, музыкальный центр для проведения мероприятий, утренников, Закуплены столы детские, дидактические игры.

# Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей,  предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

# В этом учебном году пополнен фонд игрушек, пособий, игровой  мебели  для воспитанников в группах . Учитывая то, что дети в группе разновозрастные педагоги подбирают развивающую среду с учетом возрастных особенностей детей дошкольного возраста. Оборудован уголок «Уединения», Обновлены: уголок Геральдики, уголок дежурства, уголок экспериментальный.

# В игровой зоне четко выделены зоны для мальчиков и для девочек.

# В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов,  постоянно оформлялись стенды Прогулка летом на участке детского сада» «Закаливание детей», «К Дню Победы» информации.  Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература (информационные плакаты по ПДД, ППБ), игры и пособия,

# «Правила дорожного движения», «Геометрическое лото»,

# На территории  детского сада постоянно обновлялись клумбы и цветники. На участке детского сада в экологической зоне появились новые растения (фиалка лесная, ромашка аптечная, высажен саженец дерева Липы).

# Вывод:  предметно-пространственная среда  способствует всестороннему развитию дошкольников.

# Воспитательно-образовательный процесс

# Детский сад работает по направлениям:

# \* общеразвивающее;

# \* социально– педагогическое;

# физическое;

# МБДОУ д/с № 18 реализует основную общеобразовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 Белоглинского района.

# Воспитательно-образовательная работа в разновозрастной группе для детей с 1,5 до 8 лет строилась на основе следующих *годовых задач,*поставленных перед коллективом*:*

# 1. Продолжать совершенствовать работу по оздоровлению детей направленную на обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода с учётом состояния их здоровья;

# 2.Активизировать работу по речевому развитию обучающихся, их речевому творчеству посредством использования эффективных методик и произведений художественной литературы;

# 3. Осуществлении преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, обеспечение творческого взаимодействия с родителями воспитанников;

# 4.Продолжать совершенствовать работу по освоению детьми норм и правил жизнедеятельности на основе приобщения к исторически сложившейся традиционной культуре Кубани.

# Они достигались за счёт:

# высокого профессионального творческого потенциала педагогов;

# проектной деятельности;

# построения воспитательно- образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастных особенностей и потребностей детей (обучение через игру, индивидуальные и подгрупповые формы работы, конкурсы, выставки);

# пополнением материально- технической среды;

# мониторинга качества реализации ОП (педагогическая диагностика дошкольников, анкетирование педагогов и родителей, оперативный и тематический контроль).

# В течение года в ДОУ в соответствии с годовыми задачами были организованы и проведены мероприятия

# Тематические проверки «Режимные моменты », «Сюжетно-ролевая игра в групповой и на участке детского сада», « Занятия НОД»

# Консультации: «Здоровьесберегающие технологии в соответствии с ФГОС ДО», «Кубанские игры», « Обучение детей дошкольного возраста ФЭМП)

# Мини-лекция «Роль общения в работе педагога», фотовыставка «Спортивная семья», «Закаливание детей в зимний период », «»Приобщаем детей к театральной деятельности»

# Спортивные развлечения «Быть здоровыми хотим»(июнь), «Бравые солдаты» (февраль), «Дорога в город» (ноябрь)

# Соревнования «Весёлые старты», «Космонавты» (апрель).

# В результате продолжения работы над данной годовой задачей у педагогов продолжали формироваться компетенции о здоровьесберегающих технологиях: дыхательная гимнастика, гимнастика, физкультурные минутки и т. д. Родители и обучающиеся приняли активное участие в фотовыставке «Спортивная семья» и получили необходимые компетенции о физическом развитии своих детей. В спортивном развлечении «Быть здоровыми хотим » у воспитанников формировали умение быть дружными, закрепились умения преодолевать полосу препятствий, упражняться в метании и т.д. Весёлые старты, проведённые между командами детей способствовали привлечению обучающихся к регулярным занятиям спортом и ЗОЖ.

# Таким образом, проведённые мероприятия позволили пополнить и уточнить компетенции в образовательной области «Физическое» и «Речевое развитие».

# Конкурс чтецов посвященный «Дню птиц» (апрель) позволил научить детей выразительно и интонационно рассказывать стихотворения. Совместно с родителями были изготовлены кормушки и развешаны на участаке детского сада. Дети остались очень довольны тем, что могут помочь братьям своим меньшим. А педагоги с раннего детства формируют у детей основы экологического воспитания. Обогащается словарный запас детей, расширяется их познание.

# Педагоги в течение года создавали детям условия для реализации проектов трех типов: исслеловательских,творческих и нормативных

# В течение года у детей формировали представления о Родине, о государственной символике Краснодарского края и России.  Знакомили детей с гербом и Флагом России ,В детский сад приглашался воин Афганистана. Дети с поздравлением на 9 мая поздравляли ветерана ВОО .В ходе запланированной и проведённой работы  дети посетили школьный музей «Наша малая Родина Кубань», где дети познакомились с историей родной станицы, обычаями и традициями донских казаков; проведена экскурсия в детскую библиотеку, где знакомились с кубанскими писателями и поэтами. Проведение тематических занятий, бесед, просмотр видеофильмов, презентаций «Моя Кубань», «Краснодарский край», «Детям о Земле Российской». Кроме этого, дети посредством познавательных мероприятий познакомились с флорой и фауной данного региона. Узнали о повадках животных, красной книге Краснодарского края и другое. По итогам работы создали совместно с родителями мини музей в ДОУ «Наша малая Родина Кубань», подготовили рассказ о казачестве с использованием семейных реликвий об истории и традициях казачества. Учитывая специфику национального состава нашего края, совместно с родителями мы проводили тематические развлечения «Казачья песня разливайся», «Моя станица», «Наследники Кубани» с целью показать традиции и обычаи нашего народа, наши воспитанники читали проникновенные стихи о Родине, пели казачьи песни, исполняли танцы, которые покорили сердца каждого зрителя находившегося в нашем зале.

# В течение учебного года материального – техническая база групповых помещений значительно пополнилась современным игровым оборудованием: дидактическими пособиями по ПДД, здоровье- сберегающими технологиями; настольным конструктором; игровыми комплексами «Больница», «Магазин» и прочим.

# Педагоги ДОУ старались включать в учебно-воспитательный процесс современные технологии обучения и воспитания, использовали передовые методические новинки и авторские пособия.

# На педагогических советах поднимались вопросы, которые позволяли сделать работу коллектива ДОУ целенаправленной и плодотворной, решить задачи, стоящие перед педагогами:

# - Утверждение плана, основной общеобразовательной программы ДОУ, расписания непосредственно образовательной деятельности, режима дня и др.

# - Формирование правовой компетентности у детей дошкольного возраста и их родителей:

# - Итоговый педсовет. Все текущие, рабочие вопросы оперативно решались на пед. часах и совещаниях. Возможность поделится опытом, определить оптимальные параметры учебно-воспитательного процесса педагоги имели на открытых занятиях, которые, согласно плана, провели педагоги .Обсуждение открытых занятий превращалось в мини-семинары, в ходе которых в доброжелательной форме высказывались замечания и пожелания, обсуждались различные варианты этапов занятий, что было полезно всем педагогам. Всеми присутствующими была отмечена серьезная и творческая работа педагогов по организации образовательной деятельности, доброжелательные отношения между взрослыми и детьми.

# Анализируя работу по физическому развитию, следует отметить, что во всех возрастных категориях детей педагоги старались использовать различные формы  проведения массовых и индивидуальных занятий, проявляли педагогическое творчество, придерживаясь при этом плана и программы. В каждой группе планировалась и проводилась утренняя зарядка (с учетом возраста, здоровья, уровня подготовленности и типа нервной системы ребенка), физкультурные минутки на занятиях. С успехом применялись и нетрадиционные методы оздоровления: босохождение по коврику, гимнастика пробуждения, употребление осенью и зимой лука и чеснока. Спортивные праздники и физкультурные досуги неизменно дарят детям положительные эмоции, проходят весело и с азартом. Надолго сохранят дети запас бодрости и хорошего настроения после проведения спортивных эстафет. Все мероприятия проходили  по плану, были увлекательны и познавательны.

# Основными задачами художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста является формирование их духовного мира путем приобщения к различным видам искусства и их эстетического, познавательного, социального и речевого развития.

# Работа с детьми в этом направлении формируют интерес к театрализованной деятельности, учит детей оценивать действия и поступки героев, выражать свое отношение к ним, развивают у детей интерес  к различным изобразительным материалам, способствует проникновению детей в мир  эмоциональных и чувственных переживаний.

# Речевое развитие детей строится по следующим направлениям:

# совершенствование звуковой культуры речи;

# формирование связной грамотной речи и расширение словарного запаса детей.

# Особое внимание педагоги уделяют культуре чтения художественных произведений театрализованному показу, в каждой группе имеется театральный уголок с различными видами театров.

# Работа по развитию речи идет и через специальные занятия, так как является необходимым условием познания и связана с умственным, нравственным и эстетическим развитием. Все воспитатели используют наглядно-развивающий материал (иллюстрации, схемы, таблицы, презентации), что привело к тому, что дети могут составить загадку, рассказ, любят дидактические игры.

# Но предстоит еще достаточная работа над диалоговой речью детей, выразительностью прочтения стихотворных произведений.

# Воспитатели поддерживают у детей желание слушать музыку, эмоционально откликаться на нее,  развивают музыкальные способности, воображение.

# Обязательным считаем реализацию регионального компонента, через знакомство с  творчеством Кубанского народа (пословицы, поговорки, песни, считалочки, народные игры), слушание музыки кубанских композиторов. Приобщение к культурным традициям кубанского народа, знакомство детей с гербом и флагом Кубани, привитие интереса к кубанской земле, любви к своей Родине, уважения к предкам.

# Формы организации различны, результаты проявляются в разных видах деятельности.

# На музыкальных занятиях дети знакомятся с различными видами и жанрами искусства, в том числе, народного творчества. Воспитатель старается прививать любовь и интерес к музыке, формирует способность двигаться под музыку, организует индивидуальную работу.

# Итогом этих занятий являются праздники, которые эмоционально и творчески наполняют детей и взрослых, организуют их в одну интересную команду, позволяют родителям оценить работу ДОУ по художественно-эстетическому развитию детей. Надолго запомнят дети и взрослые красочные, музыкальные праздники «8 е марта мамин праздник», «Новый год, Рождество», «Святки», «Золотая осень», и др., участие в районном фестивале "Театрализация русской народной сказки «Кот петух и лиса» (ноябрь.)" в октябре принимали участие в поселенческом фестивале «Тыква красавица, всем на очень нравится (коллектив ДОУ был награжден благодарственным письмом). В июле принимали участие в поселенческом фестивале в ст. Успенской «В гостях у сказки» Выступление не могло быть успешным без поддержки и помощи родителей.

# Все педагоги творчески подходят к организации развлечений и праздников для детей: оформляют помещение, готовят костюмы, призы для детей, привлекают других сотрудников ДОУ для проведения досуговых мероприятий.

# По рисованию, ручному труду, лепке и аппликации проводились интересные занятия, организуются выставки детских работ, в том числе и коллективных. Интересными были выставки «Подарки для мамы», «день защитника Отечества», «Мастерская деда Мороза», «Там на неведомых дорожках» - по любимым персонажам сказок А.С.Пушкина. Воспитатели используют как традиционные, так и нетрадиционные формы организации обучения, знакомят детей с различной техникой (пальчиковая живопись, рисование по мокрой бумаге и ткани, аппликация мятой бумагой, пластилином и т.д.).

# С помощью родителей  были организованы и успешно проведены выпускной, красочно оформлены и благоустроены площадки на участке детского сада, покрашены групповая и спальня.

# При развитии элементарных математических представлений детей педагоги используют дидактические принципы развивающего обучения, постоянно пополняют этот раздел новыми технологиями,  методиками и пособиями. . В результате воспитанники выполняют требования программы: сравнивают числа, предметы по размерам, различают геометрические фигуры. Старшие дошкольники могут определить равенство и неравенство предметов, хорошо умеют считать в прямом и обратном порядке, знают цифры, название месяцев и последовательность дней недели, части арифметической задачи. На индивидуальных занятиях дети демонстрируют умение решать и записывать примеры.

# Основная цель познавательного развития состоит в том, чтобы способствовать развитию личности каждого ребенка. На занятиях обогащаются представления детей о социальном и предметном мире, освещаются темы: предметный и рукотворный мир, безопасное поведение, этика поведения и общения, развитие человека в истории и культуре. Дети знакомятся с явлениями живой и неживой природы, развивают естественнонаучные представления, получают элементарные представления из различных областей науки.

# Коллектив ДОУ продолжает работу по экологическому воспитанию с учетом местных условий. В ходе целевых экскурсий по экологической тропе и прогулок дети имеют возможность наблюдать за изменениями в жизни растений, анализировать некоторые закономерности. В ходе экспериментальной деятельности воспитанники в увлекательной форме познают законы природы.

# В каждой группе имеется тематические уголки:  уголок для мальчиков и девочек, уголок природы, спортивный уголок, уголок изо-деятельности, книжный уголок, Кубанский уголок.

# Обеспечивая социально-личностное развитие дошкольников педагоги формировали у ребенка представления об окружающем мире, формировали представлений о себе, своей семье, а также знакомили с различными профессиями.

# Большое внимание уделялось развитию умения  играть дружно, выполняя установленные правила игры, созданию условий для развития инициативности, самостоятельности,  воображения, проявлению творческих способностей, привитию навыков культурного поведения, уважения к взрослым, развития доброжелательности отзывчивости друг к другу, трудолюбию.

# С этой целью педагоги вовлекали детей в решение проблемных игровых ситуаций, позволяли высказать свое мнение и выслушать мнение других, вели индивидуальную работу с воспитанниками и родителями по коррекции поведения детей, оформляли консультации в родительском уголке.

# Выполнение основной образовательной программы контролировалось в декабре, мае.

# Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях,  программа выполнена.

# Взаимодействие с родителями воспитанников

# Целенаправленно велась работа с семьей, посредством организации специальных практических занятий, семинаров, обменом опыта, проведения мероприятий.

# Все это способствовало установлению позитивных контактов родителей с ребенком, улучшении форм общения и установлению благоприятного психологического климата в семье. Кроме того, у многих родителей появился интерес к совместной деятельности с

# педагогом и желание участвовать в общественной жизни ДОУ. Родители принимали активное участие в организации развивающей предметно-пространственной среды в помещении и на территории детского участка. Однако необходимо ещё активнее вовлекать родителей в педагогический процесс, посредством современных педагогических технологий.

# В течение года для родителей неоднократно проводилось анкетирование и экспресс опросы. В помощь родителям в каждой группе оформлены информационные стенды, в которых отражаются важные события-праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия ,продукты детского творчества. Родительские собрания проходили в форме дискуссий, круглых столов посиделок, где используются видеозаписи, презентации деятельности детей. Наиболее ярко и активно проходили совместные праздники, досуги

# 

# Вывод: В детском саду создавались и продолжают создаваться условия для  максимального удовлетворения  запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

# *IV. Результаты  образовательной деятельности*

# Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

# Формы проведения диагностики:

# - диагностические занятия (по каждому разделу программы);

# - наблюдения, итоговые занятия;

# - взаимопросмотры;

# По всем параметрам ведется педагогический мониторинг

# Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

# Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению  в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

# Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития  остается стабильным.  В течение двух лет  нет детей   с низким уровнем развития.

# .

# Вывод: В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, Дети подготовительного возраста успешно подготовлены к школе обучаются в первом классе и в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

# V. Сохранение и укрепление здоровья.

# Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

# Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

# - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

# - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

# В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

# Для всех возрастных групп разработан *режим дня* с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.

# Для занятий с детьми  имеется современное оборудование, спортивные уголки, не во всех группах имеется  достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования. В реализации  физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес  к занятиям, используют игровые образы.  В течение года систематически проводится в детском саду:

# - утренняя  гимнастика в зале и на улице,

# - регламентированная образовательная деятельность,

# - активный отдых,

# - воздушные и солнечные ванны,

# - спортивные праздники, развлечения.

# МБДОУ курирует врач-педиатр поликлиники нашей  станицы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада

# Вывод:В работе ДОУ большое внимание уделяется  охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

# VI. Организация питания, обеспечение безопасности.

# Организация питания

# В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей детского сада

# В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья.  На каждый день пишется меню-раскладка.

# Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %

# Вывод: Воспитанники в учреждении обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

# *Обеспечение безопасности образовательного учреждения.*

# Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд  охраны в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором. Прогулочная площадка в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; имеется договор на вывоз ТБО . Для обеспечения безопасности  был разработан Паспорт антитеррористической защищенности объекта; - инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения    по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится  вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности . Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

# Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

# VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

# С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ  в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями :

# Дом культуры,

# МБДОУ  СОШ № 28

# Дошкольное учреждение в течение года  тесно сотрудничало  с МБОУ СОШ № 28  Проводилась работа по преемственности детского сада со школой. План совместной работы по данному направлению выполнен. Непосредственный контакт учителей и воспитателей детского сада по обеспечению преемственности в содержании образовательных программ, методов и форм организации педагогического процесса способствовали лёгкой адаптации дошкольников к школе и успешному их обучению (был проведён анализ адаптационного периода первоклассников). Были организованы экскурсии в школу и школьную библиотеку, совместные мероприятия.

# Детский сад сотрудничает с поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

# VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

# Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась  в соответствии со сметой доходов и расходов на 2022г.

# Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

# - приведена в соответствии нормативно-правовая база;

# - положительные результаты освоения детьми образовательной

# программы;

# -  сложился сплоченный  творческий коллектив

# IX. Основные нерешённые проблемы.

* Замена детских унитазов в спальной
* Капитальный ремонт выгребной канализационной ямы
* Дальнейшее оснащение развивающей среды МБДОУ в соответствии с ФГОС ФГОС

**X**.**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ  должен реализовать следующие направления развития:

* совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
* продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
* усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
* формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

***Выводы по итогам года.***

  Анализ деятельности детского сада за 2021-2022 уч. год выявил успешные показатели в деятельности МБДОУ

* Учреждение функционирует в режиме развития.
* Хороший уровень освоения детьми программы
* В МБДОУ д/с № 18 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.